

Конспект занятия для детей 2–3 лет «Снег-снежок»

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Возраст: 2-3 года

Назначение: конспект предназначен для воспитателей младшего дошкольного возраста.

Цель:

познакомить детей со свойствами снега и знаниями о снеге, расширять представления о зиме, совершенствует грамматический строй речи, развитие мелкой моторики рук.

Задачи:

- Дать понятия о снеге. Закреплять представления детей о причинно-следственных связях и явлениях в неживой природе (снег холодный, тает в тепле), способствовать развитию тактильных ощущений.
- Воспитывать желание участвовать в игре.
- Активизировать речь детей через художественное слово.
- Развивать мелкую моторику рук
- Развивать двигательную деятельность детей.

Предварительная работа: Наблюдение, аппликация снеговика, рассматривание картины “ Вот это снеговик!”

Словарная работа: пушистый, мягкий, рыхлый.

Материал: мольберт, картон, цветная бумага.

Актуальность. Одним из аспектов развития детей дошкольного возраста является формирование у них познавательных интересов. Невозможно переоценить значение познавательной деятельности для общего развития ребенка и формирования его личности. Под влиянием познавательной деятельности развиваются все процессы сознания. Познание требует активной работы мысли, и не только мыслительных процессов, но и совокупности всех процессов сознательной деятельности. Необходимо отметить, что процесс познавательного развития детей дошкольного возраста является непрерывным. На каждом возрастном этапе по ходу освоения детьми разных видов деятельности складывается как бы определённый «этаж», занимающий своё место в системе целостного развития детей. В возрасте 2-3 лет дети активно познают мир по принципу: «Что вижу, с чем действую, то и познаю». Задача дошкольных учреждений - развивать у дошкольников устойчивую потребность в познаниях, потребность в учении или мотивацию учения. Иными словами, необходимо развивать и формировать познавательный интерес дошкольника.

Ход занятия

Основная часть

Вдруг, раздаётся стук в дверь.

Воспитатель: Интересно, кто это к нам пришёл? Давайте откроем дверь и посмотрим, кто там.

Дети: давай.

Воспитатель открывает дверь, а там снеговик (*переодетый воспитатель старшей группы*)

Снеговик : Здравствуйте, детишки!

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся с нашим гостем!

Дети здороваются.

Снеговик : Ребята, а вы знаете, кто я?

Дети: Да, да, снеговик.

Снеговик : угадали, молодцы! А вы знаете, из чего я сделан?

Дети: из снега.

Снеговик : опять угадали. А скажите, какого цвета снег?

Ответы детей : белого.

Снеговик : Ребята, а вы хотите потрогать снег, из которого я сделан?

Ответы детей.

Снеговик выходит и возвращается с миской снега.

Снеговик : Посмотрите, вот снег, из которого меня слепили, потрогайте его.

Снеговик подносит миску со снегом к детям, и они его трогают.

Воспитатель: Ребята, а какой снег?

Дети: холодный, мокрый, белый.

Воспитатель: А ещё снег бывает пушистый, рыхлый. Какой ещё бывает снег?

Дети: пушистый, рыхлый.

Снеговик : Ребята, когда я шел к вам в детский сад то по дороге встретил птичку-невеличку, она меня спросила, ты куда снеговик? В детский сад! А не боишься ли ты? Она улетела, а я так и не понял чего я должен бояться, а вы знаете, чего я больше всего боюсь?

Ответы детей : тепла.

Снеговик : Правильно, я больше всего боюсь тепла и огня! И сейчас я вам покажу, почему.

Воспитатель: Ребята, давайте присядем на стульчики, а снеговик покажет нам фокус.

Снеговик зажигает свечку, зачерпывает из миски немного снега, держит ложку над свечой. Пусть дети понаблюдают, как тает снег. Получившуюся воду переливает в миску. Снеговик показывает опыт несколько раз.

Снеговик : ну теперь вы поняли, почему я боюсь огня! От тепла я начинаю таять, как снег сейчас таял, и превращаюсь...Во что, я ребята превращаюсь?

Дети: в воду.

Воспитатель: Ну не переживай снеговик, на улице очень холодно, и ты не растаешь.

Снеговик : тогда не буду я грустить и предлагаю вам ребята походить по снежным сугробам.

Физминутка *«Мы шагаем по сугробам»*

Цель:

развивает произвольное внимание и умение маршировать под слова стихотворения.

Мы шагаем по сугробам,

По сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ногу.

Проложи другим дорогу.

Очень долго мы шагали,

Наши ноженьки устали.

Сейчас сядем, отдохнём,

И потом гулять пойдём.

Снеговик : Спасибо дети вам за игры, а вот вам мои угощения. Но мне пора уже уходить, а то я начинаю таять.

Воспитатель: И правда Снеговик тебе пора поспешить. Снеговик прощается с детьми и уходит.

Итог.

Воспитатель: Ребята, а что мы с вами рисовали? А каким цветом снег? А кто к нам приходил в гости? Чего боится Снеговик больше всего? (*огня, тепла*). Молодцы! На этом наше занятие заканчивается, спасибо!

